

桃園市大園區菓林國民小學公開授課課程活動設計(附件四)

領域/科目		生活	設計者	潘雅婷
實施年級		二上	教學時間	112年11月21日
主題名稱		一、生活中的聲音和符號	授課節數	第一節
單元名稱		2. 常看到的符號訊息(結合交通安全課程)		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	總綱與領綱之核心素養	●A2系統思考與解決問題 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3規劃執行與創新應變 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1符號運用與溝通表達 生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●C2人際關係與團隊合作 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3探究生活事物的方法與技能。 C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 ●安全教育 安E8了解校園安全的意義。 ●戶外教育 戶E1善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 ●資訊教育 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		● 南一版生活二上主題一單元2		
教學設		● PPT教學。		

備/資源	● 音響、CD、平板、計分球、骰子		
學習目標			
1. 能辨識簡單的交通安全圖示，並知道標示的意思和功能。 2. 能找出影片中的錯誤行為。 3. 能了解搭乘機車、汽車需要注意的事情。 4. 能了解行人過馬路時需要注意的事情。 5. 能遵守交通規則，並實踐於日常生活中。 6. 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 7. 能遵守班級規範，安全地操作平板，以驗收學習成效。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機:複習+觀看交通安全繪本影片】 1. 複習前一節所上過的交通號誌 2. 你平常都和誰一起上學，搭乘什麼交通工具? 3. 播放「阿奇上學去」繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuxQNIY 4. 發下每人一張便條紙，簡單記錄影片中有哪些不遵守交通的行為 【發展活動】(PPT教學) (一)問題討論 1. 看了阿奇上學去影片，你覺得影片裡的主角們在上學的途中，哪裡有危險? 例 (1)阿奇媽媽沒帶安全帽、一家三口都坐在機車上(三貼) (2)狐狸先生沒看交通號誌，直接穿越馬路，阿奇爸緊急剎車，頭部受傷 (3)阿奇爸爸騎車蛇行 不遵守交通號誌 (4)小娟坐在後座沒有繫上安全帶 (5)小娟的頭和手伸出車外 (6)小熊不耐煩 不遵守行人綠燈走、紅燈停的交通規則，就直接過馬路(覺得車還在很遠的地方 心存僥倖) 2. 你是否也有相同經驗呢? (二)騎乘機車應該要注意哪些事情 (小組討論) 1. 騎機車一定要戴安全帽，安全帽要挑選適合自己的大小 2. 小朋友搭乘機車應跨坐於後座，不可以側坐 3. 機車不可以超載，小朋友不能站在前面踏板上，或是三貼 4. 小朋友跨坐於後方時，兩手應該要緊緊抱住駕駛者的腰，不能懸空 (三)搭乘汽車應該要注意哪些事情 (小組討論) 1. 務必繫緊安全帶 2. 不能將手、頭等其他身體部位伸出車外 3. 開車門前要再三注意後方是否有來車，才能開車門		10 <	

【綜合活動:我是Kahoot!知識挑戰王】 1. 小組方式進行kahoot問答 2. 最高分者獲勝 3. 完成學習單	10	◆態度檢核 遵守平板的操作規則及禮節 ◆實作表現 使用kahoot回答正確問題
參考資料	● <阿奇上學去>繪本影片 ● 交通安全路口網 ● 交通標誌。取自：認識交通標誌。http://140.128.215.1/traffic/safe/safe/09.htm ● 認識道路交通標誌、標線及號誌。取自：認識交通安全。 https://market.cloud.edu.tw/content/primary/traffic/stu.htm ● 鐵皮人美術（2016）。安全教育繪本：馬路上，不可以！。江西美術出版。 ● 根華編輯部（2018）。波力兒童交通安全故事書（波力篇）。根華出版。	

生活中的聲音和符號
(結合交通安全課程)

警告標誌



禁止標誌



上學時
搭乘機車請舉手！



上學時
搭乘汽車請舉手！



阿奇上學去



阿奇上學去：2019年全國交通安全教育活動，兒童上學去

阿奇



1. 沒戴安全帽
2. 爸爸騎車蛇行
3. 一家三口都坐在機車上 (三貼)

小娟



1. 坐在後座沒有繫上安全帶
2. 小娟的頭和手伸出車外

桃園市大園區菓林國民小學公開授課 二年三班 學生座位表(附件六)

黑板/觸屏

【第一組】	
1-1 魏銘賢	▲1-4 洪羽晨
★1-2 楊蕙瑛	1-3 時翊烜

【第二組】	
▲2-1 何建成	2-4 李思彤
★2-2 楊苡縈	★2-3 湯宗翰

【第三組】	
3-1 林晨晞	3-5 康恩典
3-2 楊亦龍	★3-4 黃顥恩
▲3-3 傅正宇	

【第四組】	
▲4-1 吳忻玥	4-5 邱芃禎
4-2 邱秭穎	★4-4 藍牧楚
4-3 林君宥	

【第五組】	
★5-1 沈楷宸	5-5 楊蕙瑜
5-2 許沐晨	★5-4 陳依辰
5-3 歐家睿	

【第六組】	
★6-1 陳品亘	6-4 徐均赫
▲6-2 陳禹羲	6-3 謝丞恩

女生:12人 男生:16人 共計28人

★學習能力較佳 ▲學習能力較弱 :組長

桃園市大園區菓林國民小學一一二學年度教師共同議課(附件九)

專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 112 年 11 月 21 日 (星期二) 下午13時10分

貳、會議地點：202教室

參、主 席：黃馨慧 記 錄:鄧惠倫

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：感謝雅婷老師在今日第一節課進行〈生活中的聲音和符號〉的公開授課

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進……等各點條列)

1. 教學活動：

- (1) 先進行唐詩背誦收心後，複習前一節所上過的交通號誌
- (2) 播放「阿奇上學去」繪本影片
- (3) 發下每人一張便條紙，簡單記錄影片中有哪些不遵守交通的行為
- (4) 針對影片的問題進行討論(PPT教學)
- (5) 搭乘機、汽車應該要注意哪些事情 (小組討論)
- (6) 使用Khoot!進行學習驗收

2. 學生表現：

學生表現大致良好，僅少部分孩子在觀看影片的過程中，容易分心

在使用平板玩遊戲時，情緒容易過於激動，而忘記使用平板的基本禮儀，需多加強。

3. 學生目標達成：

- (1) 能辨識簡單的交通安全圖示，並知道標示的意思和功能。
- (2) 能找出影片中的錯誤行為。
- (3) 能了解搭乘機車、汽車需要注意的事情。
- (4) 能了解行人過馬路時需要注意的事情。
- (5) 能遵守交通規則，並實踐於日常生活中。
- (6) 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

(7) 能遵守班級規範，安全地操作平板，以驗收學習成效。

4. 自我反省：

這是我第二次公開授課，這次的授課需要結合交通安全的課程，一開始覺得挑戰度較高，後來找了很多資料，發現可以利用繪本的方式來引起孩子學習的動機，更能體會交通安全在生活上的重要性。而這次在正式上課時，簡報的動畫一直跑掉，這部分需要做檢討，可能在課前需要更多的測試時時間，才能在正式授課時順利播放。在使用平板玩遊戲時，有些組別的平板網路不佳，容易閃退，在給孩子使用前，應先測試網路等效果。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 時間掌控得宜。
2. 使用平板和kahoot驗收，吸引學生目光。
3. 繪本內容有趣吸引孩子目光
4. 簡報內容清楚、仔細。
5. 能針對各組給予不同回饋。

四、臨時動議：無

陸、散會：13 時 50分

教學：

教務主任：

校長：

桃園市大園區菓林國小課室觀察共同議課簽到表

110年11月11日

教學演示人員：

潘雅婷

教學單元：

110年11月11日 教學演示人員：潘雅婷

教學單元：第一單元〈生活中的聲音和符號〉
(並結合交通安全課程)

(並結合交通文筆課程)

[illegible]

桃園市大園區菓林國民小學公開授課成果記錄表(附件十)

學群名稱	二年級學年	授課者	潘雅婷
授課時間	110年11月11日	彙整者	潘雅婷
成果 照片			
			
備課:說明課程設計		觀課:標誌意義	
			
觀課:影片欣賞		觀課:交通違規說明	
			
議課:Kahoot!小組競賽		議課:課程設計檢討與省思	

◎照片說明請自行修正