

桃園市112年度國民小學交通安全教育自評表

附件 2-3

學校基本資料	學校名稱	萊林國小	學校地址	桃園市大園區萊林里 12 鄰 41 號		
	聯絡人	莊雅評	連絡電話	3835096#330	電子信箱	Carrie0314@gmail.l.com
	學生人數	610				
自評內容						
自評面向	面向說明		配分	自評分數	辦理情形說明	
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益（含各校 80%以上教師參加交通安全課程或研習，每學年 4 小時以上）、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。		25	23.3	1. 定期推動交通安全組織運作，並廣納轄區派出所及地方人士參與會議。 2. 強化教師交通安全教育相關知能，結合新生路隊訓練辦理進修研習。鼓勵教師上教育 e 學院網站，進行交通安全教育數位課程研習。 3. 利用班親會及親職教育日等活動，透過親師溝通時間，加強交通安全教育相關宣導。 4. 利用影片、文宣、校門口跑馬燈以及志工晚會等多元方式，將交通安全觀念宣導給全校親師生與鄰里居民。	
教學與活動	依交通安全核心能力（五守則）研訂教學課程（含各校 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上）、教案、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。		30	28	1. 將交通安全教育融入各課程中，並依照不同年級進行加深加廣的學習。 2. 結合校內外情境布置，設計規劃相關課程，讓交通安全觀念融入生活中。 3. 積極爭取各項外部資源挹注。向桃園市監理站申請大型車內輪差體驗活動到校服務，強化學生交通安全之觀念。 4. 辦理戶外教育，進行逃生安全演練。針對車輛進行相關安全審核，確保學生出遊的安全。	

交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊、短期補習班及兒童課後照顧服務班與中心接送規劃；校園進出之入車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行通學。	40	37	1. 建置學生通學資料，掌握學生通學的方式與動態，進行課程的規劃與安排。 2. 改善校園出入口，人車的動線規劃，擴增校內的汽車停車區域，改善停車位不足的困境。 3. 完善的導護與學生交通隊的運作辦法，協助校內通學時間的安全與保障。 4. 結合鄰里長與志工夥伴，設置愛心服務站，擴大學生的通學安全網絡。 5. 與轄區派出所保持密切聯繫，遇有違規狀況，即連繫員警協助處理。
創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5	3.6	1. 與里長、地方議員及交通局官員進行校園週邊會勘，改善校門口交通問題，增設多處交通標誌及號誌，維護師生通學安全。 2. 本校志工隊人員眾多，協助師生通學安全。並積極辦理各項交通安全課程與交流活動，強化隊員的正確知能。 3. 本校榮獲本市 111 年度「交通安全教育訪視輔導」國小乙組優等。
交通安全教育及志願服務加分項目	以 SWOTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否服務完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。	5	4.5	1. 利用 SWOT 分析，了解校內外各項交通安全狀況，並積極進行檢討與改善。 2. 每年本校皆推薦多名志工夥伴，參與志願服務獎項表揚。截至目前為止，本校已有 18 位志工夥伴榮獲終身楷模之獎項。

自評總分 96.4 等第 優

填表人簽章：

生教組 莊雅評

主任

學務處 吳寬裕

校長：

林國興 李新寶

填表日期：中華民國 112 年 8 月 15 日

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙

自評面向		國小	得分
(一) 組織、計畫與宣導		25	23.3
(二) 教學與活動		30	28
(三) 交通安全與輔導		40	37
(四) 創新與重大成效		5	3.6
(五) 交通安全教育及志願服務加分項目		5	4.5
總計		105	96.4

桃園市 112 年度國民小學交通安全教育訪視表

(評分參考標準)

自評面向一：組織、計畫與宣導(25 分)

標準項目及評分說明	備註及給分原則	配 分	得 分
子標準 1-1： 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(10分)			
1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	☐ 無 0 ☐ 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 ☐ 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 ☒ 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0	4	4
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	☐ 無 0 ☐ 有計畫及行事曆並執行 3.0-4.2 ☒ 能掌握校本課題，擬妥計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 4.3-5.3 ☐ 能將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 5.4-6.0	6	5.3
子標準 1-2：教師交通安全教育知能強化效益 (9分)			
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	☐ 無 0 ☐ 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 1.5-2.5 ☐ 有具體辦理紀錄 2.6-3.4 ☒ 有列管、追蹤 3.5-4.0	4	4
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	☐ 無 0 ☐ 參與校外研習 1.0 ☒ 學校辦理研習 1.1-2.5 ☐ 有質化或量化的成效分析 2.6-3.0	3	2
3. 各校80%以上教師參加交通安全課程或研習(含數位)，每學年4小時以上	☐ 無0 ☒ 有2.0	2	2
子標準 1-3：向家長及社區民眾進行交通安全宣導 (6分)			

子標準 2-2：落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動（12分）

1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學	☐ 無0 ☐ 校園內有設置交通設施且符合情境教學之需2.5-3.4 ☐ 校園內有設置交通設施且實地進行校外交通環境教學3.5-4.4 ☒ 校園內有設置交通設施、實地進行校外交通環境教學並製作社區交通安全地圖搭配教學設計4.5-5.0	5	5
2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動	☐ 無0 ☐ 有作業流程並能依照規定辦理相關作業2.5-3.2 ☐ 確實辦理車輛安全審核3.3-3.6 ☒ 確實辦理車輛安全查驗及辦理逃生演練3.7-4.0	4	4
3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議	☐ 無0 ☐ 有行前說明2.0-2.4 ☐ 有行前說明及手冊2.5-2.7 ☒ 有行前說明及手冊，且有檢討會議及資料2.8-3.0	3	3

**子標準 2-3：
舉辦各類交通安全活動(8分)**

1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	☐ 無0 ☐ 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 1.5-2.5 ☒ 有活動辦法及實施計畫，且活動過程資料建檔 2.6-3.4 ☐ 有成效檢討與回饋 3.5-4.0	4	3.4
2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	☐ 無0 ☐ 活動能依校本問題設計 1.5-2.5 ☒ 活動依校本問題設計且型態多樣性 2.6-3.4 ☐ 活動內容與型態多樣化，能分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要，活動主軸為學童之用路人角色 3.5-4.0	4	3.4

子標準 3-4： 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為（8分）			
1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	☐ 無0 ☒ 有學生違規、交通事故之統計資料，但部分資料缺失2.0-2.9 ☐ 有完整之學生違規、交通事故統計資料3.0-3.5 ☐ 有完整之學生違規、交通事故統計資料及輔導作為3.6-4.0	4	2.9
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	☐ 無0 ☒ 能利用地方派出所或道安資詢查詢網之統計資料進行分析2.0-3.0 ☐ 分析結果運用於教學與活動3.1-4.0	4	3
子標準 3-5： 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行通學（8分）			
1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	☐ 無0 ☐ 有設置家長接送區2.0-2.9 ☐ 家長接送區之設置完善與運作良好3.0-3.5 ☒ 家長接送區設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園3.6-4.0	4	4
2. 愛心服務站計畫與執行（含相關辦法），且有定期追蹤與檢討。	☐ 無0 ☐ 有訂定愛心服務站計畫（含相關辦法）2.0-2.9 ☒ 愛心服務站計畫執行良好且設有愛心服務站3.0-3.5 ☐ 愛心服務站計畫執行良好、設有愛心服務站且定期追蹤與檢討3.6-4.0	4	3.5

4. 最近三年貴校志願服務 交通導護暨教育志工獲 得本市或全國志願服務 獎項（如：本局志工表 揚大會之獎項、本市志 願服務獎勵及全國志願 服務獎勵等）	☐ 無 0 ☒ 有 1	1	1
--	--	----------	----------